

ദന്ധാകാലം

വചന വിചീണനം

നൈഹാകാലം ഓന്നാം തൊയ്ക്ക്

ഉള്ളടക്കം 4.1 4-30

“കിസ്തുവിശ്രീ ജീവിതപരത്യാം; ഖന്യിതർക്ക് ദോചനം,
അന്യർക്കു കാഴ്ച, അടിച്ചമർത്തശപ്ദവർക്കു സ്വാത്രത്യാം, ദശം
കർത്താവിന്കു സ്വീകാര്യമായ വത്സരവുംപബ്യാപിക്കുക!
ഇതുനീന്നാണ് ദാരാ കിസ്തുശിഷ്ടശ്രീയാം ഭാത്യാം.

“ഒരു കെട്ടിപ്പാർ
സിന്റഗാർഡ്
ഉണ്ടായിരുന്ന എല്ലാവരും
കോപാകുലരായി...”

വചനം കേൾക്കുകയോശ്
കോപം വരുന്നത്
എപ്പറ്റിയും ഏവം
വസിക്കാത്തവർക്ക്
ലക്ഷ്മിഭാൻ

14 യേശു ആത്മാവിന്നർ ശക്തിയോടുകൂടു
ഗലീലിയിലേക്കു മടങ്ങിപ്പോയി. അവന്നർ കീർത്തി
സമീപപദ്ധതിങ്ങളിലെങ്ങും വ്യാപിച്ചു.

ഇത്തോറ്റുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും കാണേണ്ടത്, അവിടുത്തെ മാമോദി സായുടെ പശ്ചാത്തലതിലാണ്. പരിശുഭാത്മാവ് അവിടുന്നിൽ വസിക്കുന്നു (3.21...); അവിടുത്തെ നയിക്കുന്നു (4.1). പരിശുഭാത്മാവ് പുത്രനെക്കൊണ്ടു പ്രവർത്തിക്കയ്ക്കു, പുത്രൻ പരിശുഭാത്മാവിലുടെ പ്രവർത്തിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. ലുക്കായുടെ ക്രിസ്തുവിജ്ഞാനിയത്തിലെ പ്രത്യക്തയാണ്, പരിശുഭാത്മാവിലുടെയുള്ള ഈ ശേഖരണ യുടെ പ്രവർത്തനം. ഈ ശേഖര്യുടെ പ്രഭോധനങ്ങളും രോഗശാനികളും ഭൂതോച്ചാടന ആളുമെല്ലാം പരിശുഭാത്മാവിന്റെ ശക്തിയാലുള്ളതാണ്.

15 അവൻ അവരുടെ സിനംഗോഗുകളിൽ പറിപ്പിച്ചു
കൊണ്ടിരുന്നു. എല്ലാവരും അവനെ പുകഴ്ത്തി.

ഇത്തോറ്റുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ദേശാടകൾ പ്രവർത്തനങ്ങളായാണ് ലുക്കാ അവ തെൻഷിക്കുന്നത്. മനുഷ്യപുത്രനു തലചായ്ക്കാൻ ഭൂമിയിൽ ഇടമില്ല (9.58) എന്ന പ്രസ്താവന അനുസരംതമമായിത്തുടങ്ങുന്നു. ഈ ശേഖര്യുടുക്കു ദണ്ഡു നുറ്റാണ്ഡുമുന്നുമുതൽ, സിനംഗോഗുകളിൽ ദൈവപചനശുശ്രൂഷ പ്രചാരത്തിലിരുന്നു. സാഖ്യത്തുകളിൽ അനുഷ്ഠിച്ചിരുന്ന ദൈവപചനശുശ്രൂഷകളിലെ പ്രധാന പരിപാടികൾ പ്രാർത്ഥനയും തിരുലിവിതപാരായ സന്ധിയും തിരുലിവിതപ്രഭാവായവുമായിരുന്നു. ഈ ശേഖരണ സിനംഗോഗുകളിൽ പറിപ്പിച്ചിരുന്നു (5.13; 17; 6.6). പറിപ്പിക്കൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതു സന്ദേശം നല്കലാണ്. അവിടുന്നു സന്ദേശം നൽകിയിരുന്നതു തിരുലിവിതങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. ആരിമസഭയിലെ പ്രേഷിതപ്രവർത്തനരിതികുടി മുന്നിൽ കണ്ണുകൊണ്ടുള്ള ഒരു വിവരണമാണിൽ. സിനംഗോഗുകളിൽ പറിപ്പിക്കുന്ന ഈ ശേഖരണ, പഴയനിയമത്തെന്നും പുതിയ നിയമത്തെന്നും തമിൽ സാധാരണ പശ്ചിമത്തുനും, പിന്നീട് ശിഖ്യരും പ്രേഷിതരും അതു ചെയ്യുന്നുണ്ട് (2.4.7). പത്രഭോസ്ഗും ആദ്യം സിനംഗോഗുകൾ സന്ദർശിച്ചു സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കയാണു ചെയ്തത് (അ. ച. 13.5,14). ഈ ശേഖര്യുടെയും സഭയുടെയും (പ്രഭാവാധനം പഴയനിയമാശാലയിൽ ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഈ ശേഖര്യുടെ പ്രഭാവാധനം ജനങ്ങൾക്കു സ്വീകാര്യമാക്കുവാൻ കാരണം, അത് അവരുടെ പ്രതീക്ഷകളുമുണ്ടും ആശാനകളിൽ അവിടുന്നതുയും ഏന്താണ്. ഇന്ന് സാധാരണയായി ദൈവത്തോടുമാത്രമാണു സ്തുതിക്കുകയും പ്രക്രിർത്തിക്കയും ചെയ്യുന്നുകിൽ, പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആരംഭത്തിൽ അവിടുന്നതുയും ലഭിക്കുന്ന അംഗീകരമാണത്. ഈ ശേഖര്യുടെ സിനംഗോഗുപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവാഹണമാണ്, നസ്തിലെ സിനംഗോഗിലെ പ്രവർത്തനം.

16 യേശു താൻ വളർന്ന സ്ഥലമായ നസറതിൽ പണ്ട്
പതിവുപോലെ ഒരു സാഖത്തുഡിവസം അവൻ അവരുടെ
സിനഗോഗിൽ പ്രവേശിച്ച് വായിക്കാൻ എഴുന്നേറ്റുന്നു.

ഈശോ നസറതിൽ അപരിചിതന്മാണ്. ഭക്തരായ യഹൂദരെപ്പോലെ, സാഖതിലെ സിനഗോഗുശുശ്രാഷ്ട്രകളിൽ ഈശോയും സംബന്ധിക്കുക പതിവായിരുന്നു. സാഖത്തു കളിൽ ദൈവപചനശുശ്രാഷ്ട്ര നടത്തിയിരുന്നത് ഉച്ചയ്ക്കു മുന്നാണ്. സിനഗോഗുകളിൽ വരുന്ന ഏല്ലാ പുരുഷമാർക്കും തിരുലിവിതഭാഗങ്ങൾ വായിക്കാൻ അനുവാദമുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ, സിനഗോഗയികൾകൾ ആവശ്യക്ഷേട്ടരം മാത്രമേ, വായിച്ചവയെക്കുറിച്ച് വിശദികരണം നല്കാൻ അനുവാദമുണ്ടായിരുന്നുള്ളു (അ.ച. 13.15). എന്നാൽ, ഈശോ അതിനു സ്വയേധയാ തുനിയുന്നെന്നിൽ, തന്റെ അധികാരത്തെക്കുറിച്ച് അവിടു തേയ്ക്കുള്ള അവശോധമാണു കാണാൻ കഴിയുന്നത്.

17 എശ്യൂ പ്രവാചകന്റെ പുസ്തകം അവനു നൽകപ്പെട്ട്.
പുസ്തകം തുറന്നപ്പോൾ ഇപ്രകാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നത്
അവൻ കണ്ണു:

സിനഗോഗുശുശ്രാഷ്ട്രയുടെ ആദ്യഭാഗത്തു പ്രാർത്ഥനകളും (നിയ 6.4 – 9; 11.13 – 21; സംഖ്യ 15.37 – 41) വിശ്വാസപ്രവ്യാപനങ്ങളും പുരോഹിതാശിർപ്പാദവും ഉണ്ടായിരുന്നു (സംഖ്യ 11.24...). രണ്ടാംഭാഗത്ത് നിയമ – (പ്രവാചകഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നുള്ള വായനയും ഉണ്ടായിരുന്നു. വായനാപീഠത്തിൽനിന്ന് തിരുലിവിതഭാഗങ്ങൾ വായിക്കയും, അവിടെ ഇരുന്ന് അവ വിശദികൾക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. സിനഗോഗയികാരിയുടെ നീർദ്ദേശമനുസരിച്ച് സിനഗോഗുശുശ്രാഷ്ട്രിയാണ് വായിക്കാനുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായനക്കാരെ ഏറ്റപ്പെട്ടിരുന്നത്. വായിക്കാനുള്ള ഭാഗം തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ വായനക്കാരെനു സ്വാത്രത മുണ്ടായിരുന്നു.

18 കർത്താവിന്റെ ആത്മാവ് എന്നു മേൽ ഉണ്ട്. ദരിദ്രരെ
സുവിശേഷം അറിയിക്കാൻ അവിടുന്ന് എന്ന അഭിപ്രായം
ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ബന്ധ്യത്തർക്ക് മോചനവും അന്യർക്കു
കാഴ്ചയും അടച്ചമർത്തപ്പെട്ടുവർക്കു സ്വാത്രന്നുവും

എശ്യൂയുടെ ഗ്രന്ഥത്തിൽ നിന്നുള്ള ചില വാക്കുകളാണ് ഈശോ വായിക്കുന്നത് (എം 61.1...; 58.6....). പ്രപാസത്തെ അതിജീവി ദരിദ്രരോട് രക്ഷയുടെ മോചനവും പ്രസംഗിക്കാനുള്ള തന്റെ ദൗത്യത്തെക്കുറിച്ചാണ് എശ്യൂ അവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. കൃപാവസരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു വാക്കും (ബേദ 25.10) ലുക്കാ കുടിച്ചേര്ത്തിരിക്കുന്നു. ഈശോ തെരഞ്ഞെടുത്ത തിരുലിവിതവാക്കുങ്ങൾ, മാമോദിസാസംഭവത്തിന്റെ വെളിച്ചതിൽ അവിടുത്തെ നയപരിപാടി വിശദികൾക്കാൻ സഹായകമായിരുന്നു. മാമോദിസാ വഴി ഈശോ പരിശുഭ്യാത്മാവാർ അഭിജ്ഞിക്കതനാണ്. പ്രത്യേകം പരാമർശിക്കുന്ന നിലെല്ലകിലും, ഈശോയുടെ അയയ്ക്കെഴുപ്പുമായി ഖന്യശൈത്യതാണ് അവിടുത്തെ പ്രവർത്തനം. തന്നെപ്പോലെ പ്രവാചകനെ ദൈവം അയയ്ക്കുമെന്നു മോശ പ്രവചിച്ചിരുന്നതാണ്, “ദൈവം എന്നെപ്പോലെ ഒരു പ്രവാചകനെ അയയ്ക്കും; അവനെയാണു നിങ്ങൾ ശരിക്കൊണ്ട്” (നിയ 18.15,18).

19 കർത്താവിനു സ്വീകാര്യമായ വർസരവുംപ്രവ്യാപിക്കാൻ
അവിടുന്ന് എന്ന അയച്ചിരിക്കുന്നു.

എം 61.2 – 10 പാക്കും രക്ഷാസമയത്തെക്കുറിച്ചു പറയുന്നോൾ, അതിനെ ജുണിലി
വർഷത്തോടാണ് ഉപയിക്കുന്നത്. 50 – 10 വർഷങ്ങളിൽ ആഭ്യന്തരിക്കുന്ന ജുണിലിവർഷം
പൊതുമാപ്പിന്റെ പരിഷമാണ് (സംഖ്യ 25.8...). ഈശോ ജുണിലിവർഷം പ്രവ്യാപിക്കയല്ല,
ഖന്യശൈത്യത്തിൽ കഴിയുന്നവർക്കുമോചനം ലഭിക്കുമെന്ന സദ്വാർത്ത അറിയിക്കയാണു
ചെയ്യുന്നത് (എം 58.6). ഈ സദ്വാർത്തയിൽ ദൈവരാജ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള (പസംഗമാണു

കാണുന്നത് (16.1.6) ഇരുണ്ടു ദിവസവും വിശക്കുന്നവരുടെയും കരയുന്നവരുടെയും ഭാഗത്തെ കുറിച്ച് പിന്നീടു പറയുന്നതാണ് (6.20). രോഗശാനികൾ നൽകുന്നേണ്ടും ഭൂതോ ചാടങ്ങൾ നടത്തുന്നേണ്ടും ഇരുണ്ടു ഉന്ന പയ്ക്കുന്നത് മനുഷ്യരുടെ രക്ഷാധാരാണ്. ലുകാ രോഗശാനിപിവശങ്ങളിലുടെ സമർത്ഥിക്കുന്നത്, ഇരുണ്ടു രക്ഷാദായകനാണാണ് (4.33...; 38.4...).

**20 പുസ്തകം അടച്ചു ശുശ്രൂഷകനെ ഏൽപ്പിച്ചതിനുശേഷം
അവൻ ഇരുന്നു. സിനഗോഗിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന എല്ലാവരും
അവനെ ഉറുന്നോക്കിക്കാണ്ടിരുന്നു.**

'ഈ' അർത്ഥമാക്കുന്നത്, ഇരുണ്ടുയുടെ രംഗപ്രവേശത്തെ പഴയനിയമവാഗ്ദാനം ആശീരിക്കുന്നതുണ്ടായിരിക്കുന്നുനാണ്. സിനഗോഗിലുണ്ടായിരുന്നവർ ഇരുണ്ടുയെ സ്വരൂപം വീക്ഷിക്കാൻ കാരണം, വായിച്ചു പ്രവചനങ്ങൾ നസിതിൽ നിന്നേക്കും നിന്നുണ്ടായിരുന്നു.

**21 അവൻ അവരോടു പറയാൻ തുടങ്ങി. നിങ്ങൾ
കേട്ടിരിക്കുന്നതെന്നു ഇന്ന് ഇത് തിരുവെച്ചുത്തു
നിന്നേറിയിരിക്കുന്നു.**

ഇവിടെ, ദൈവരാജ്യം സമാഗതമായതെക്കുറിച്ചല്ല (മർക്കോ 1.14). തിരുവലിവിതങ്ങൾ നിന്നേറുന്നതെക്കുറിച്ചാണ് പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. ഒമ്മിലാരുടേതിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തായി, ഇരുണ്ടുയുടെ തിരുവലിവതവുംവാനത്തിന് യുഗാന്തമെസയാനികസ്വാദാവമാണുള്ളത്. ഏതൊരു രക്ഷാപ്രവചനം നിന്നേറിയിരിക്കുന്നതിനാൽ, സിനഗോഗുവായന സുവി ശേഷവായനായി മാറികഴിഞ്ഞു.

**22 എല്ലാവരും അവനെപ്പറ്റി പ്രശംസിച്ചു പറയുകയും
അവൻറെ നാവിൽനിന്നു പുറപ്പെട്ട ക്ഷപാപചസ്സുകേട്
അർദ്ദുതപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു. ഇവൻ ജോസഫിൻറെ മകന്മേള്
എന്ന് അവൻ ചോദിച്ചു.**

ഇരുണ്ടു ദൈവക്കുപയിൽ വളർന്നതിനാൽ (2.42,50), അവിടുതെ വാക്കുകൾ ദൈവക്കുപയുടെ വാക്കുകളാണ്. നസിത്തുകാരക്ക് അവിടുതോട് മതിപ്പു തോന്നു കയ്യും അവിടുതെ വാക്കുകൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ, ഇരുണ്ടുയുടെ ഉത്തവണ്ണതെക്കുറിച്ച് ഓർക്കുന്നേഡ് അവരുടെ മതിപ്പിനു മാറ്റബേംകുന്നു. തങ്ങളിൽ ഒരു പഠമാത്രമായ ഇരുണ്ടുയുടെ അറിവെല്ലാം എവിടെനിന്നോ അവർ വിസ്മരിക്കുന്നു ണാവാം (യോഹ 7.15). ജീവസ്ഥലേം ദൈവാലയത്തിൽപ്പെട്ടു ഇരുണ്ടുയെ ശരിച്ചാൽ വിസ്മ തിച്ചൽ മറ്റാരർത്ഥത്തിലാണ് (2.47). 'ഇവൻ യാണേപ്പിന്റെ മകന്മേള്' എന്ന നസിത്തുകാരുടെ ചോദ്യത്തിന്റെ അർത്ഥം ഗ്രഹിക്കാൻ അനുവാചകർക്കു വിഷമമില്ല (1.26 – 38).

**23 അവൻ അവരോടു പറഞ്ഞു: വൈദ്യു, നിന്നെന്നതെന്നു
സുഖപ്പെടുത്തുക എന്ന ചോദ്യ ഉദ്ധ്യ രിച്ചുകൊണ്ട്
തീർച്ചയായും നിങ്ങൾ എന്നോട് കമർണ്ണാമിൽ നീ ചെയ്ത
അർദ്ദുതങ്ങൾ ഇവിടെ നിന്നോ സ്വന്നം സ്മാളത്തും ചെയ്യുക
എന്നു പറയും.**

ഒരു പ്രവാചകനെപ്പോലെ, ഇരുണ്ടു നസിത്തുകാരുടെ ഫുദയവിചാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇരുണ്ടു മനുഷ്യരുടെ ഫുദയരഹസ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതെക്കുറിച്ച് ലുകാ പലപ്പോഴും പരാമർശിക്കുന്നുണ്ട്. 22 – 10 വാക്കുന്നിലെ ചോദ്യം 23 – 10 വാക്കുന്നിലെ ഉത്തരത്തിനുള്ള ഒരുക്കമാണ്. നസിത്തുകാരൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്, ഇരുണ്ടു മനോഹരങ്ങളായ വാക്കുകൾ പറഞ്ഞാൽമാത്രം പോരു, കമർണ്ണാമിൽ ചെയ്തതുപോലെ, നസിതിലും അർദ്ദുതങ്ങൾക്കുടി ചെയ്യണമെന്നാണ്. ഇരുണ്ടു തങ്ങളുടെ ഭാതികസുസ്ഥിതികുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കണമെന്ന ആഗ്രഹാശാഖാം അവർക്കുള്ളിൽ. ഇരുണ്ടു കമർണ്ണാമിൽ പ്രവർത്തിച്ച

അത്രദ്ദുതങ്ങളുകുണ്ടിച്ച് അവർ കേട്ടിട്ടുണ്ടാവണം (4.31 – 41). ലുകാ അവ വിവരിക്കുന്നതു പിന്നിടുമാത്രമാണ്.

നസറത്തുകാരുടെ ആഗ്രഹത്തെ ഒരു പഴമാഴിയുടെ സഹായത്തോടെ ഈശോ അവതരിപ്പിക്കുന്നു, “ബൊദ്ധാ, നീ നിന്നെന്നെന്ന സുവശേദ്യത്തുക.” ഈശോ നസറത്തുകാരോടു താതാമുഖപട്ട്, അവരുടെയിടത്തിലുള്ള രോഗികളെ, കഫർണാം രോഗികളെ സുവശേദ്യത്തിയതുശോഭാ, സുവശേദ്യത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. നസറത്തുകാർ പറയാൻ ആഗ്രഹിച്ചത് ഈശോ അഭിഞ്ചുകഴിഞ്ചുന്നു (യോഹ 2.25).

24 എന്നാൽ, സത്യമായി ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു, ഒരു പ്രവാചകനും സ്വന്തം നടത്തി സ്വീകരിക്കേണ്ടുന്നില്ല.

സ്വന്തനാട്ടുകാർ തന്നോട് അദ്ദുത്തങ്ങൾ ആവശ്യക്കേടുന്നത്, തനിൽ വിശ്വസിക്കായ് കുകകാണാണെന്നും അതു തന്നെ നിരസിക്കുന്നതിനു തുല്യമാണെന്നും ഈശോ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പ്രവാചകൻ സ്വന്തം നടത്തി തിരസ്കാരിക്കേണ്ടുന്നതിനുള്ള ഉദാഹരണ മല്ല ഇവിടെ കാണുന്നത്. വാസ്തവത്തിൽ, ആമോസ് അതിന് ഉദാഹരണമാണ്, (ആമോ 7.12). പ്രവാചകർ സ്വന്തനാട്ടിലുണ്ടാതെ, അഞ്ഞാട്ടിൽ സ്വീകരിക്കേണ്ടുന്നതിന് ഉദാഹരണം അഞ്ചാണ് തുടർന്നു കാണുന്നത്. സ്വന്തം നാട്ടുകാർ പ്രവാചകരെ സ്വീകരിക്കാത്തതു ഷോഭാ, നസറത്തുകാർ ഈശോയിൽ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല.

“പതിവുക്കപ്പോൾ ഒരു
സാമ്പത്തികവസ്തു തുറന്നു
മുണ്ടാക്കുന്നതിനും അതു
പുനഃവിന്റെ വായിക്കാൻ
മുഴുവൻ മുന്നോട്ടുനിന്നു....”
മുലിയും മുലിജീവിതവും
കുസ്തകവിശ്രീ
പതിവായിരുന്നു....

25-27 സത്യമായി ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു:
എലിയാപ്രവാചകൻറെ കാലത്ത് ഇസ്രായേലിൽ അനേകം
വിധ വകർഷ ഉണ്ടായിരുന്നു. അന്ന് മുന്നു വർഷ വും ആറു
മാസവും ആകാശം അടയ്ക്കപ്പെടുകയും ഭൂമിയിലെങ്ങും
രുക്ഷമായ ക്ഷാമം ഉണ്ടായുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ,
സൈറോനിൽ സഹപ്തായിലെ ഒരു വിധവയുടെ
അടുക്കലേക്കല്ലാതെ മറ്റാരുടെ അടുക്കലേക്കും ഏലിയാ
അയയ്ക്കപ്പെട്ടില്ല. ഏലിയാപ്രവാചകൻറെ കാലത്ത്
ഇസ്രായേലിൽ അനേകം കുഷ്ഠരോഗികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.
എന്നാൽ, അവരിൽ സിറിയാക്കാരനായ നാമാൻ അല്ലാതെ
മറ്റാരും സുവമാക്കപ്പെട്ടില്ല.

തനിക്കും പ്രവാചകരുടെ ഭാഗയേയമാണുണ്ടാകുന്നതെന്ന് ഈശോ ഒരു ‘ആമോൾ’ വാക്യവഴി ഉള്ളിച്ചു പറയുന്നു. സ്വന്തകാരിൽനിന്നു വ്യത്യസ്ഥമായി, വിജാതിയർ പ്രവാചകരെ സ്വീകരിക്കുന്നതിന് രണ്ടുഡാഹരണങ്ങൾ പാതയന്നിയമത്തിൽ നിന്ന് എടുത്തുകാട്ടുന്നു (1 രാജാ 17.8 – 16; 2 രാജാ 5.4 – 27). ഇവിടെ പരാമർശിക്കുന്ന അയയ്ക്കാശം (പ്രവാചർ, സ്വീകരിക്കാശം) അയയ്ക്കാശം ഇവിടെ തിരസ്കാരിക്കാശം എല്ലായെല്ലാ സ്വീകരിക്കുന്നു. ഏലിയാ, വിധവയുടെ പുത്രനെ ഉയിർപ്പിക്കുന്നു. ഏലിയാ, നാമാൻ കുഷ്ഠരോഗം ഭേദമാക്കുന്നു. ലുകായുടെ കാലത്ത്, യഹൂദർ സുവിശേഷം നിരസിച്ചു ഷോഭ വിജാതിയർ അതു സ്വീകരിച്ച അനുഭവമാണുണ്ടായത്. അങ്ങനെ ഈശോയുടെ നസറത്തുസന്ദർശനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണത്തിൽ, ചരിത്രത്തിനാളുമുപരി വിശ്വാസചരിത്രമാണു കാണുന്നത്.

28 ഇതു കേടപ്പോൾ സിനഗോഗിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന എല്ലാവരും കോപാകുലരായി.

അന്നത്തെത്തിലെ ജബോമിയായുടെ ഭാഗയേയമാണ് ഈശോയ്ക്കു ഉണ്ടാകുന്നത് (ജബ 11.21; 38.4). നസറത്തുകാർ ഈശോയുടെ വാക്കുകളിൽ കാണുന്നത്, തങ്ങളെ പിട്ട് വിജാതിയരുടെ പക്കലേക്കു പോകാനുള്ള അവിട്ടുതെ ഉദ്ദേശ്യമാണ് (അ.ച 13.46; 28.28). നിയ 13.2 – 10 വാക്യമനുസരിച്ച്, പ്രവാചകരെന്നു സ്വയം അവകാശപ്പെടുന്നവർ, അത്രദ്ദുതങ്ങൾവഴി അവകാശവാദം തെളിയിക്കേണ്ടതാണ്. അല്ലാതെപ്പക്ഷം, അവർ സമു

പാത്തിൽനിന്നു പുറത്താക്കാശ്വരം. നസറത്തുകാർ ഇരുശോയെ കൊല്ലാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ത്, താൻ പ്രവാചകനാണെന്ന് തെളിയിക്കാൻ ഇരുശോ അൽഭുതങ്ങൾ ചെയ്യാണതുകൊണ്ടാണ്, തങ്ങളുടെ സുസ്ഥിതിക്കുവേണ്ടി അൽഭുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കാണതുകൊണ്ടാണ്. തങ്ങളുടെ ന്യാബരായി വിജാതീയരെ ഇരുശോ അവതരിപ്പിച്ചു് അവർക്ക് ഇഷ്ടമായി പി. ഇരുശോയുടെ ഭാഗധേയം ഏതായിരിക്കുമെന്ന സുചനകുടി ഇവിടെയുണ്ട്.

**29 അവർ അവനെ പട്ടണത്തിൽനിന്നു പുറത്താക്കുകയും
തങ്ങളുടെ പട്ടണം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന മലയുടെ
ശ്രദ്ധത്തിൽനിന്നു താഴേക്കു തള്ളിയിടാനായി
കൊണ്ടുപോവുകയും ചെയ്തു.**

അമാസിയാ രാജാവ് ശ്രദ്ധുകളിൽ പതിനായിരം പേരെ ജീവനോടെ പിടിച്ച് ഒരു പാറയുടെ മുകളിൽ കൊണ്ടുപോയി താഴേക്കു തള്ളിയിട്ടു കൊന്ന സംഭാവം 1 റിന് 25.1.2 -0 പാക്യത്തിൽ ദേഖിച്ചുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇരുശോയെ നഗരത്തിനു പുറത്തു കൊണ്ടുപോയി, പറയിൽനിന്നു തള്ളിയിട്ടു കൊല്ലാനുള്ള നസറത്തുകാരെടു ശ്രമത്തിൽ ലുക്കാ കാണുന്നത്, ജീവസ്വേം നഗരത്തിനു പുറത്തുവച്ച് ഇരുശോ വധിക്കാശ്വരനു സംഭവമാണ് (20.15 ഫെബ്രുവരി 13.11). നസറത്തുപട്ടണം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതു കുന്നിൻ മുകളില്ലെല്ലാം, കുന്നിൻ ചരിവിലാണ്. ഇവിടെ പരാമർശമില്ലെങ്കിലും, അവിടെവച്ച് കല്ലറിഞ്ഞു കൊല്ലാനായിരുന്നു അവരുടെ ശ്രമം. ഒരു പക്ഷം, ഇതു വിവരണം മുന്നാം പ്രഖ്യാതമായ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടാവാം. “നീ ദൈവപുത്രനാണെങ്കിൽ താഴേയ്ക്കു ചാടുക” (4.10).

**30 എന്നാൽ, അവൻ അവരുടെ ഇടയിലുടെ നടന്ന് അവിടോ
വിടുപോയി.**

ഒരുദ്ദേശ്യത്തെ വിശേഷിപ്പിക്കാവുന്ന അവിടുത്തെ രക്ഷശ്വരൻ അവിടുത്തെ മരണമണിക്കുർ ഇനിയും ആയിട്ടില്ലെന്ന സുചന നിർക്കുന്നു (13.12). (പ്രവാചകർ നസറത്തിൽവച്ചുള്ള, ജീവസ്വേമിൽ വച്ചാണ് മരിക്കുന്നത്. ഇരുശോ മുന്നോട്ടു നിങ്ങുന്നു. അവിടുത്തെ വഴി മരണത്തിലേക്കും സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുമെള്ളതാണ്).

ഇരുശോ സിനിഗാൾ വച്ച് കണ്ണാനിയ തിരുവല്ലിത്വാക്യം, ഭ്രാതാക്കളുടെ പ്രതികരണം, ഇരുശോയുടെ മറുപടി ഇവയെല്ലാം പ്രശ്നങ്ങളായി അവശേഷിക്കുന്നു. ലുക്കാ വിവരണത്തിലേ ചരിത്രപരതയ്ക്കല്ലെല്ലാം, ലക്ഷ്യത്തിനാണു പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. അനുവാചകൾ ഇരുശോയുടെ ഭത്യത്തക്കുറിച്ചു ഭാവാധാരാലായിത്തീരുന്നു. സ്വന്തം ജനം ഇരുശോയെ നിരസിച്ചെങ്കിലും, അവിടുന്ന് ഇന്നും, പായനിയമം വാഗ്ദാനം ചെയ്ത പരിശുശ്വാസം അഭിഷ്ഠിക്കുന്നായ രക്ഷകാനാണ്. അവിടുത്തെ രക്ഷ എല്ലാവർക്കും വേണ്ടിയുള്ളതാണെങ്കിലും, ഇന്നും അതു സ്വീകരിക്കുന്നവരും സ്വീകരിക്കാത്തവരുമുണ്ട്.

**കച്ചാട്ട്: റവ. ഡോ. തോമസ് കയ്യാലപറമ്പിൽ
“സുവിശേഷ വ്യവസം: ലുക്കാ”**